

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра земельного и экологического права

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Земельное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	17
9. Фонд оценочных средств.....	44
10. Перечень основной и дополнительной литературы	51
11. Информационное и программное обеспечение	54
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	54

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», обучающихся, изучающих дисциплину «Земельное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах земельного права, принципах земельного права, видах прав на земельные участки, основаниях их возникновения и прекращения, полномочиях государственных органов управления и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, ответственности за нарушения земельного законодательства, правовом режиме использования земель различных категорий, необходимые для осуществления судебно-прокурорской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков научно-исследовательской работы в сфере земельного права и законодательства;

- достижение понимания особенностей нормотворчества в сфере земельных отношений;
- уяснение принципов земельного законодательства;
- выявление актуальных проблем земельного права и законодательства, практики его применения при осуществлении судебно-прокурорской деятельности;
- анализ земельного законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения при осуществлении судебно-прокурорской деятельности;
- выработка навыков применения земельного законодательства при осуществлении судебно-прокурорской деятельности;
- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения профессионального уровня;
- изучение зарубежного опыта правового регулирования отношений в охраны и использования земель;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное право России;
- Административное право;
- Гражданское право. Общая часть;
- Гражданское право. Особенная часть.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экологическое право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию	Знать основные модели командообразования и

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		<p>руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК- 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям</p>	<p>факторы, влияющие на эффективность командной работы, основы лидерства и организации командообразования, понятие «делегирование», значение делегирования полномочий в управлении командной работой;</p> <p>сущность конфликта и его значение в работе команды; основы разрешения конфликтов в деловом общении; способы согласования и учета интересов сторон конфликта; понятие и сущность дискуссии, основы модерации дискуссии; значение обсуждения результатов работы команды для ее развития</p> <p>Уметь формировать эффективную команду, организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать командную работу; распределять поручения; делегировать полномочия членам команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть навыками самостоятельно формировать эффективную команду, организовывать и руководить</p>
--	--	---	--	--

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать командную работу; распределять поручения; делегировать полномочия членам команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
2.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования.</p> <p>Уметь устанавливать фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p>Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками реализации норм материального и процессуального права в</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				конкретной сфере профессиональной деятельности.
3.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p>Знать основы толкования права и особенности толкования правовых актов; специфику основных видов и методов толкования правовых актов.</p> <p>Уметь работать с разноплановыми источниками права; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p> <p>Владеть навыками разъяснения смысла и содержания правового предписания при толковании правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.</p>
			ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права	
			ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	60	32	28	6*	30	-	54

Заочная форма обучения. Курс 4. Форма промежуточной аттестации - *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен

144/4	16	6	10	2*	119	-	9
-------	----	---	----	----	-----	---	---

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Земельное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Земельное право в системе российского права	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, решение задач, эссе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Тема 2. Источники земельного права	6	4	2	2		2	Лекция-визуализация, рефераты (доклады), дискуссия, собеседование, эссе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

3.	Тема 3. Правовая охрана земель	2	-				2	решение задач, рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Тема 4. Право собственности и иные права на землю	8	6	4	2		2	Проблемная лекция, теоретический опрос решение задач круглый стол собеседование эссе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Основания возникновения прав на земельные участки	10	8	4	4	2*	2	Лекция-визуализация, решение задач, круглый стол при участии представителя администрации муниципального образования, реализующего полномочия в сфере предоставления земельных участков, собеседование эссе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	6	4	2	2		2	решение задач, круглый стол, рефераты (доклады), коллоквиум эссе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель	10	8	4	4		2	Теоретический опрос, дискуссия, рефераты (доклады) эссе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
8.	Тема 8. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, рефераты (доклады), эссе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Тема 9. Ответственность за	6	4	2	2	2*	2	круглый стол (дебаты), теоретический опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	нарушение земельного законодательства							решение задач	
10.	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
11.	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	6	4	2	2		2	Теоретический опрос доклады	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
12.	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6	4	2	2	2*	2	теоретический опрос реферат, решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
13.	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
14.	Тема 14. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	4	2	2	-		2	рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
15.	Тема 15. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	-				2	Рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
16.								Итоговое тестирование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

									ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого 144		90	60	32	28	6*	30	Экзамен 54 ч.	

6.2. Тематический план дисциплины «Земельное право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Земельное право в системе российского права	10	1	1	-	-	9	Решение задач, эссе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Тема 2. Источники земельного права	12	3	1	2	-	9	Лекция-конференция, рефераты (доклады), дискуссия, собеседование, эссе	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.	Тема 3. Правовая охрана земель	9	-	-	-	-	9	решение задач, рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю	12	3	1	2	-	9	Лекция-конференция, теоретический опрос решение задач круглый стол собеседование эссе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Тема 5. Основания возникновения прав на земельные участки	12	3	1	2	2*	9	Лекция-конференция, решение задач, круглый стол при участии представителя администрации муниципального образования, реализующего полномочия в сфере предоставления земельных участков,	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

								собеседование эссе	
6.	Тема 6. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	11	2	-	2	-	9	решение задач, круглый стол, рефераты (доклады), коллоквиум эссе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель	13	4	2	2	-	9	Теоретический опрос, дискуссия, рефераты (доклады) эссе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
8.	Тема 8. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю	9	-	-	-		9	Рефераты (доклады) эссе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства	9	-	-	-		9	Решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10.	Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	9	-	-	-		9	Рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
11.	Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов	9	-	-	-		9	Доклады	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
12.	Тема 12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	8	-	-	-		8	Реферат, решение задач	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Земельное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

13.	Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	-	-	-		4	Рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
14.	Тема 14. Правовой режим земель лесного, водного фондов и земель запаса	4	-	-	-		4	рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
15.	Тема 15. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	4	-	-	-		4	Рефераты	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
16.								Итоговое тестирование	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Итого 144		135	16	6	10	2*	119	Экзамен 9 ч.	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Земельное право в системе российского права

Лекция:

1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.

2. Объекты и субъекты земельных отношений.

4. Система земельного права.

5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Принципы земельного законодательства.

Семинарское занятие:

1. Земельное право: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы земельного законодательства.
3. Объекты и субъекты земельных отношений. Земельный участок как объект отношений: способы формирования, требования к формируемым земельным участкам.
4. Система земельного права
5. Прокурорский надзор за соблюдением требований земельного законодательства при формировании земельных участков и судебно-арбитражная практика, формируемая по указанной категории дел.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите отношения, изучаемые в курсе земельного права.
2. Назовите правовые институты общей и особенной части земельного права.
3. Определите методы правового регулирования земельных отношений, возникающих при купле-продаже земельных участков; осуществлении кадастрового учета земель; взимании земельного налога; привлечении к ответственности за нарушения земельного законодательства; обороте земель сельскохозяйственного назначения; осуществлении государственного земельного надзора и муниципального земельного; аренде земельных участков.
4. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдение требований к образованным и измененным земельным участкам.
5. Обобщите судебно-арбитражную практику рассмотрения споров, возникающих при формировании земельных участков.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется предмет земельного права?
2. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве?
3. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
4. Каковы принципы земельного права?
5. Каковы конституционные принципы земельного права?
6. Как определяется система земельного права?
7. Каковы критерии разграничения норм земельного права и норм иных отраслей права?

Тема 2. Источники земельного права

Лекция:

1. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства

2. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения

3. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Интерактивная форма – лекция-визуализация

Семинарское занятие:

1. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства

2. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения

3. Нормативное правовое регулирование земельных отношений субъектами Федерации

4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений

5.. Тенденции развития современного земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда на 2012-2020 годы

6. Значение практики прокурорского надзора за соблюдением законодательства в регулировании отношений в сфере использования и охраны земель.

7. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, формируемая при оспаривании нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

Интерактивная форма - дискуссия

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проведите сравнительный анализ законодательства отдельных субъектов Федерации, ответив на вопрос: какие региональные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.

2. Проанализируйте законодательство отдельного муниципального образования, ответив на вопрос: какие местные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.

3. Определите основные направления развития земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда на 2012-2020 годы

4. Определите значимость практики прокурорского надзора за соблюдением законодательства в регулировании отношений по использованию и охране земель.

5. Проанализируйте судебно-арбитражную практику рассмотрения споров, возникающих при оспаривании нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

Контрольные вопросы

1. Какие признаки свойственны источнику права?
2. Как классифицируются источники земельного права по юридической силе?
3. Какова роль нормативных правовых актов органов местного самоуправления?
4. Как действуют источники земельного права во времени, пространстве и по кругу лиц?
5. Какова роль и значение судебной практики в системе земельного права?

Тема 3. Правовая охрана земель

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите содержание охраны земель..
2. Определите экологические требования, которые должны соблюдаться при использовании земельных участков
3. Перечислите нормы, определяющие режим земель, на которых выполнены мелиоративные работы.
4. Определите нормы, устанавливающие порядок осуществления рекультивации земельных участков и предусматривающие ответственность за ее не проведение.
5. Определите экономические формы и методы охраны земель.
6. Определите меры, принимаемые прокурором в случае не соблюдения требований об охране земель.
7. Проанализируйте практику, формируемую судами при рассмотрении споров, связанных с невыполнением требований по охране земель и их рациональному использованию.

Контрольные вопросы

1. Что включается в понятие охраны земель?
2. Какие отношения входят в институт охраны земель?
3. Какие цели охраны земель предусмотрены действующим законодательством?
4. Что понимается под деградацией земель?
5. Какие существуют типы ухудшения качества земель?
6. Какие мероприятия должны проводить субъекты земельных правоотношений в целях охраны земель?
7. Что представляет собой рекультивация земель?
8. Какие земли подлежат рекультивации?
9. Что представляет собой консервация земель?
10. Каковы особенности охраны земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению?

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Лекция

1. Виды прав на земельные участки
2. Права собственности на земельные участки
3. Пожизненное наследуемое владение и постоянное бессрочное пользование находящимися в государственной или муниципальной собственности земельными участками, возникшее у граждан до введения в действие Земельного кодекса РФ
4. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками юридическими лицами
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут)
6. Безвозмездное пользование земельными участками

Интерактивная форма – проблемная лекция

Семинарское занятие:

1. Виды прав на земельные участки
2. Понятие и основные признаки права земельной собственности
3. Формы земельной собственности по законодательству РФ. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте
4. Содержание права земельной собственности. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально - правовая природа
5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
6. Право пожизненного наследуемого владения землей
7. Сервитуты: понятие, содержание, виды
8. Право безвозмездного пользования землей
9. Полномочия правообладателей земельных участков при их использовании.
10. Гарантии прав на землю.
11. Ограничения прав на землю.
12. Защита прав на землю.
13. Прокурорского надзора за защитой прав на землю.
14. Споры о признании права на земельный участок: судебная-арбитражная практика.

Интерактивная форма - круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Распределите виды прав в зависимости от полномочий субъектов

Вправе совершать сделки	Могут распорядиться правами и обязанностями	Могут передавать права иному лицу	Вправе передать по наследству	Могут передавать в аренду
-------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------

2. Определите основания отнесения земельных участков к государственной или муниципальной собственности.

3. Перечислите нормативные правовые акты, определяющие форму собственности на земельные участки

Федеральную	Субъектов Федерации	муниципальную
-------------	---------------------	---------------

4. Определите земельные участки, изъятые из оборота, ограниченные в обороте и приватизация которых запрещена. Назовите признаки, позволяющие их разграничить.

5. Охарактеризуйте право безвозмездного пользования земельными участками

6. Определите полномочия правообладателей земельных участков при их использовании.

8. Какие гарантии прав на землю установлены действующим законодательством.

9. Охарактеризуйте ограничения прав на землю.

10. Определите значимость прокурорского надзора в осуществлении защиты прав на землю.

11. Проанализируйте судебную-арбитражную практику споров о признании права на земельный участок.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие «собственность на землю» в экономическом и юридическом смыслах.

2. Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий?

3. Какие существуют виды собственности на землю по законодательству РФ?

4. В чем заключаются специфические черты права государственной собственности на землю?

5. Какова специфика права собственности общественных организаций?

6. В чем состоит специфика права частной собственности граждан на земельные участки?

7. В чем специфика права частной собственности на землю юридических лиц?

8. Каковы характерные черты права муниципальной собственности на землю?

9. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю?

10. Что такое вещные права в земельном праве?

11. В чем смысл права пожизненно наследуемого владения?

12. Какого право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком?

13. Что такое сервитуты?

14. Какие существуют иные, кроме вещных, права на землю?

15. Как осуществляется аренда земель и использование земельных участков для изыскательных работ?

16. Каковы основания и правовые последствия прекращения вещных и иных прав на землю?

Тема 5. Основания возникновения прав на земельные участки

Лекция

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Документы о правах на земельные участки.
3. Виды и общая характеристика правового регулирования сделок с земельными участками.
4. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах
6. Предоставление земельных участков, находящихся в гос. или муниципальной собственности без проведения торгов
7. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
8. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение
9. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на основании разрешений
10. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения
11. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
12. Установление публичного сервитута в отдельных целях

Интерактивная форма – лекция-визуализация

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды оснований возникновения прав на земельные участки
2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
3. Предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением аукционов и без проведения торгов.
4. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

5. Судебно-арбитражная практика в сфере применения земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Практическая подготовка - круглый стол при участии представителя администрации с муниципального образования, реализующего полномочия в сфере предоставления земельных участков

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Распределите виды прав на земельные участки в зависимости от оснований их возникновения

Федеральный закон	Гражданско-правовой договор или иная сделка	Акт органа управления	Решение суда	Приобретательная давность
-------------------	---	-----------------------	--------------	---------------------------

2. Перечислите нормы Земельного кодекса РФ, в которых реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.

3. Проведите сравнительный анализ норм Земельного кодекса РФ и Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)», установив как реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов при залоге этих объектов и обращении взыскания на них.

4. Проанализируйте нормы Земельного и Гражданского кодексов РФ и установите, как реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов при их аренде.

5. Перечислите случаи, когда земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются с проведением торгов, а когда возможно предоставление без проведения торгов.

6. Назовите условия приобретения земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, сооружения и объекты незавершенного строительства

7. Проанализируйте судебную практику рассмотрения споров, возникающих при совершении сделок с земельными участками и предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

8. Проанализируйте практику прокурорского надзора за применением земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Контрольные вопросы

1. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков. Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?

2. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их совершению?

3. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка. Каковы его существенные условия и разновидности? Проведите классификацию договоров купли-продажи земельных участков.

4. Назовите особенности договора аренды земельного участка. Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?

5. Дайте определение договора безвозмездного пользования земельным участком. Каковы его сходства (различия) с другими договорами? Назовите субъектов данного договора.

6. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки?

7. Назовите особенности наследования земельных участков.

8. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты и доверительного управления земельными участками.

Тема 6. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки

Лекция

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Отказ от права на земельный участок.
3. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: условия и порядок.
4. Принудительное прекращение прав на земельные участки: условия и порядок.

Семинарское занятие:

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.
4. Отказ от права на земельный участок.
5. Реквизиция земельного участка.
6. Право на неприкосновенность земельного участка как недвижимого имущества и его гарантии.
7. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства, регулирующего отношения в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
8. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства, определяющего основания и порядок прекращения прав на земельные участки

Интерактивная форма - круглый стол

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Перечислите нормы, гарантирующие права при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регулирующего отношения в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Проанализируйте судебную практику, формируемую при разрешении споров, связанных с прекращением прав на земельные участки.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основания прекращения права частной собственности на земельные участки.
2. Каковы основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
3. Назовите гарантии прав собственников земельных участков при изъятии у них земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
4. Сформулируйте определение реквизиции земельных участков. Чем данная мера отличается от национализации и конфискации?
5. Разъясните порядок отказа собственника от своих прав на земельный участок.
6. Раскройте основания и порядок принудительного прекращения права землевладения и землепользования как санкции за земельное правонарушение.
7. Назовите основания и порядок прекращения права аренды земельного участка.
8. Разъясните основания и порядок прекращения действия сервитута земельного участка.
9. Каковы основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком? Какие гарантии прав граждан предусмотрены законодательством при прекращении пользования служебным наделом?

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель

Лекция

1. Государственное управление в сфере использования и охраны земель: понятие и функции.
2. Система органов управления, их полномочия.
3. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
4. Мониторинг земель.
5. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
6. Перевод земель из одной категории в другую.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
8. Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.
9. Ограничения прав на землю.
10. Плата за землю.
11. Государственный земельный надзор и земельный контроль.

Семинарское занятие:

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель
2. Система органов управления. Разграничение компетенции федеральных государственных органов управления в области использования и охраны земель. Разграничение полномочий по управлению земельными ресурсами между органами власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.
3. Функции государственного управления в области использования и охраны земель
4. Территориальное планирование.
5. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль
6. Прокурорский надзор за соблюдением требованием земельного законодательства
7. Кадастровый учет земель.
8. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при осуществлении государственного земельного надзора и кадастрового учета земель.
9. Судебно-арбитражная практика оспаривания действий (бездействий) органов управления в сфере кадастрового учета и государственного земельного надзора

Интерактивная форма - дискуссия

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите компетенцию специально уполномоченных органов управления земельными ресурсами

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	Министерство природных ресурсов и экологии
--	--

2. Перечислите признаки земельных участков, позволяющие индивидуально определить их.

3. Перечислите критерии, позволяющие разграничить виды земельного надзора (контроля)

Муниципальный	общественный
---------------	--------------

4. Перечислите мероприятия, осуществляемые при проведении землеустройства

5. Определите виды землеустроительной документации в зависимости от вида землеустройства

6. Охарактеризуйте мониторинг земель, проанализировав действующее законодательство определите его виды.

7. Определите роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при осуществлении государственного земельного надзора и кадастрового учета земель.

8. Проанализируйте судебно-арбитражную практику разрешения споров об оспаривании действий (бездействий) органов управления в сфере кадастрового учета земель и государственного земельного надзора.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение управления земельным фондом. Какие виды управления вы знаете?
2. Перечислите органы общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель. Разъясните их полномочия.
3. Что следует понимать под землеустройством? Назовите его виды.
4. Дайте определение мониторинга земель.
5. Назовите виды и раскройте содержание земельного контроля (надзора).
6. Разъясните цели и задачи ведения Единого государственного реестра недвижимости.
7. Каковы цели и задачи резервирования земельных участков?

Тема 8. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю

Лекция

1. Роль и значение судебной – арбитражной практики и практики прокурорского надзора в процессе правового регулирования земельных отношений.
2. Земельные споры: судебная практика по спорам, возникающим из земельных правоотношений.
3. Особенности прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

Семинарское занятие:

1. Значение судебной-арбитражной практики и практики прокурорского надзора для применения земельного законодательства.
2. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.
3. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав и их защитой
4. Прокурорский надзор за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Оцените роль прокурорского надзора за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.
2. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением земельных прав и их защитой.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами.

4. Проанализируйте правовые позиции судов, сформированные при разрешении споров в сфере управления земельными ресурсами.

Контрольные вопросы

1. В чем особенности прокурорского надзора за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления?

2. В чем особенности прокурорского надзора за соблюдением земельных прав и их защитой?

3. В чем особенности прокурорского надзора за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами?.

4. Каковы особенности судебно-арбитражной практики оспаривания решений, действий (бездействий) органов управления в сфере управления земельными ресурсами?

Тема 9. Ответственность за нарушения земельного законодательства

Лекция

1. Понятие, цели и задачи охраны земель.

2. Содержание охраны земель.

3. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

4. Понятие, признаки и классификация видов юридической ответственности за земельные правонарушения.

5. Уголовная ответственность за земельные преступления.

6. Административная ответственность.

7. Гражданско-правовая ответственность.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

2. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства

3. Ответственность за самовольное занятие земли

4. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя почвы, нерациональное использование земель

5. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства

6. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

7. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.

9. Судебно-арбитражная практика применения законодательства, предусматривающего ответственность за нарушения земельного законодательства
Практическая подготовка - круглый стол (дебаты)

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите виды ответственности в зависимости от совершенного правонарушения

порча земли	Использование не по целевому назначению	Самовольное занятие	не использование земельного участка
----------------	---	------------------------	--

2. Перечислите критерии, позволяющие разграничить «порчу земли» как уголовное преступление и административное правонарушение.

3. Как рассчитываются убытки, причиненные следующими правонарушениями

Порча земли	Самовольное занятие	Захламление участка	Загрязнение химическими веществами
----------------	------------------------	------------------------	--

4. Определите правонарушения, при совершении которых возможно прекращение права на земельный участок

Право собственности	Право пожизненного наследуемого владения	Право постоянного (бессрочного) пользования	Сервитут	Право аренды	Право безвозмездного срочного пользования
------------------------	---	--	----------	-----------------	--

5. Перечислите нормы, гарантирующие права правообладателей земельных участков при совершении земельного правонарушения.

7. Проанализируйте судебно-арбитражную практику применения законодательства привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение земельного правонарушения. Какие элементы его состава вы знаете?

2. Разъясните особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель.

3. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения. Каковы полномочия субъектов РФ в установлении дополнительных правовых оснований привлечения виновных к данному виду юридической ответственности?

4. Назовите особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушениям.

Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Лекция

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель, предоставляемых для ведения садоводства и огородничества
4. Правовой режим земель, предоставляемых для создания и деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства
5. Правовой режим земель, предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
 2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
 3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения
 4. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
- Органы управления и их функции
5. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий
 6. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
 7. Правовой режим земель садоводческих и огороднических товариществ.
 8. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства
 9. Практика прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель сельскохозяйственного назначения.
 10. Практика применение судами законодательства об обороте земель сельскохозяйственного назначения

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Перечислите признаки, характеризующие земли сельскохозяйственного назначения.
2. Перечислите нормы, обеспечивающие реализацию принципов оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Сохранение целевого использования земельных участков;	Установление максимального размера общей площади земельных участков	преимущественное право субъекта Российской Федерации на покупку земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения,	установление особенностей предоставления земельных участков иностранным гражданам,
---	--	--	--

3. Перечислите нормы, устанавливающие особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности.

4. Определите нормы, обеспечивающие сохранение площадей земель сельскохозяйственного назначения и качественных характеристик земельного участка.

5. Оцените практику прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель сельскохозяйственного назначения.

6. Обобщите судебную-арбитражную практику применения земельного законодательства в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем отличия ее правового режима от иных категорий земель?

2. Назовите основные субкатегории земель сельскохозяйственного назначения. В чем заключается дифференцированный правовой режим каждой из них?

3. Перечислите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения. Какие отличия в их правах на землю?

4. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?

5. Разъясните особенности правового режима земельной доли.

6. Какие экологические требования в области охраны земель сельскохозяйственного назначения предусмотрены российским законодательством?

Тема 11. Правовой режим земель населенных пунктов

Лекция

1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Градостроительное зонирование.

2. Правовой режим земель населенных пунктов.

3. Понятие градостроительной деятельности, ее виды. Виды градостроительной документации.

4. Правила землепользования и застройки.

Семинарское занятие:

1. Понятие земель населённых пунктов и их состав

2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав в населенных пунктах

3. Принципы градостроительной деятельности и их реализациях в нормах градостроительного законодательства

4. Градостроительная деятельность в населенных пунктах и порядок ее осуществления

5. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при использовании земель населенных пунктов

6. Судебно-арбитражная практика применения законодательства о градостроительной деятельности на землях населенных пунктов

Самостоятельная работа обучающихся:

1. 1. Охарактеризуйте состав земель населенных пунктов

жилые	общественно-деловые	Производственные	сельскохозяйственного использования	рекреационного назначения
-------	---------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------------

2. Перечислите нормы, обеспечивающие реализацию принципов градостроительной деятельности.

3. Перечислите документы градостроительной деятельности в населенных пунктах

территориального планирования	территориального зонирования	планировки территории	Архитектурно-строительного планирования
-------------------------------	------------------------------	-----------------------	---

3. Перечислите сведения, содержащиеся в градостроительных документах

территориального планирования	территориального зонирования	планировки территории	Архитектурно-строительного планирования
-------------------------------	------------------------------	-----------------------	---

4. Охарактеризуйте виды разрешенного использования

Основные	Условно разрешенные	вспомогательные
----------	---------------------	-----------------

5. Перечислите случаи, когда не требуется разрешение на застройку земельного участка.

6. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель населенных пунктов

7. Проведите анализ судебной практики применения законодательства о градостроительной деятельности на землях населенных пунктов.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение земель населенных пунктов. Чем отличается их правовой режим от режима земель сельскохозяйственного назначения?

2. В чем необходимость проведения территориального планирования?

3. Что понимается под градостроительным зонированием? Для каких целей оно проводится? Что понимается под градостроительным регламентом?

4. Какие вы знаете виды территориальных зон?

5. Каково значение документации по планировке территории?

Тема 12. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения

Лекция

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи.
6. Правовой режим земель энергетики.
7. Правовой режим земель обороны.

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения
2. Правовой режим земель промышленности
3. Правовой режим земель энергетики
4. Правовой режим земель транспорта
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности
7. Правовой режим земель обороны и безопасности
8. Прокурорский надзор за соблюдение законодательства при использовании земель промышленности и иного специального назначения
9. Практика применения земельного законодательства, формируемая судами, при использовании земель промышленности и иного специального назначения.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Охарактеризуйте состав земель промышленности и иного специального назначения

Промышленности	Энергетики	транспорта	связи	для обеспечения космической деятельности	обороны и безопасности
----------------	------------	------------	-------	--	------------------------

2. Определите особенности использования земель транспорта

Автомобильного	морского	внутреннего водного	железнодорожного	воздушного	трубопроводного
----------------	----------	---------------------	------------------	------------	-----------------

3. Определите особенности использования земель энергетики.
4. Определите особенности использования земель связи.
5. Определите особенности использования земель обороны и безопасности.
6. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдение законодательства, устанавливающего режим использования земель промышленности и иного специального назначения
7. Проанализируйте правовые позиции, формируемые судами, при рассмотрении споров, возникающих при использовании земель промышленности и иного специального назначения.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального назначения. Каковы их особенности?
2. Назовите особенности использования земель промышленности.
3. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
4. Перечислите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?
5. Сформулируйте определение связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?
6. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности. Какие разновидности земель, предназначенных для обеспечения обороны и безопасности, вы знаете?

Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Лекция

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов
2. Правовой режим земель ООТ и объектов
3. Правовой режим земель ООПТ
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
4. Правовой режим земель рекреационного назначения
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения
6. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при использовании земель особо охраняемых территорий и их объектов
7. Правовые позиции судов при рассмотрении споров, возникающих в отношении земель особо охраняемых территорий и их объектов

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите особенности использования земель особо охраняемых природных территорий

национальные парки	заповедники и	заказники	природные парки	ботанические сады
--------------------	---------------	-----------	-----------------	-------------------

2. Перечислите особенности использования земель лечебно-оздоровительного назначения.

3. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель особо охраняемых территорий и их объектов

4. Проанализируйте судебно-арбитражную практику применения земельного законодательства, устанавливающего режим использования земель особо охраняемых территорий и объектов.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Каковы причины ее выделения в земельном фонде России? Назовите субкатегории земель, входящие в ее состав.

2. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

3. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?

4. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения.

5. Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?

Тема 14. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Лекция

1. Понятие и состав земель лесного фонда
2. Понятие и состав земель водного фонда
3. Правовой режим земель запаса
4. Зоны с особыми условиями использования территории.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Определите основания возникновения и прекращения прав на земли лесного фонда

Аренда	постоянного (бессрочного) пользования	безвозмездное пользование
--------	--	------------------------------

2. Определите особенности использования земель лесного фонда.

3. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель лесного фонда.

4. Проведите анализ правовых позиций судов, сформированных при применении законодательства, устанавливающего режим использования земель лесного фонда

5. Перечислите признаки земель водного фонда и их состав.

6. Перечислите особенности использования земель водного фонда.

7. Охарактеризуйте формы собственности на земли водного фонда.

8. Определите режим использования земель в пределах береговой полосы и водоохранной зоны.

9. Понятие и состав земель водного фонда

10. Особенности использования земель водного фонда.

11. Роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель водного фонда

12. Обобщите судебно-арбитражную практику применения земельного законодательства в отношении земель водного фонда

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание понятий «лес» и «лесной фонд». Какие леса не входят в лесной фонд?

2. Назовите субъекты и объекты лесных отношений. Для каких нужд могут предоставляться участки лесного фонда гражданам и юридическим лицам и на каких правах?

3. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима?

4. Назовите основные направления охраны лесов.

5. Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных?

6. Какие права на водные объекты могут приобретать граждане и юридические лица?

7. Назовите основные направления охраны водных объектов.

8. Каковы особенности правового режима земель запаса?

9. Какие вы знаете виды зон с особыми условиями использования территории? Каковы особенности их правового режима?

Тема 15. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Охарактеризуйте особенности правового регулирования земельных отношений в странах Западной Европы.

2. Охарактеризуйте особенности правового регулирования земельных отношений в США.

3. Охарактеризуйте особенности правового регулирования земельных отношений в странах Азии.

Контрольные вопросы

1. Какие системы регистрации прав на земельные участки существуют в мире?

2. Дайте классификацию зарубежных стран в зависимости от уровня развития земельно-правовых институтов.

3. Какие страны проводят либеральную земельную политику по отношению к иностранным гражданам в вопросах приобретения земельных участков в собственность?

4. Какие международные документы, регулирующие сферу земельных отношений, применяются в России?

5. В каких странах действуют специальные земельные суды, какие споры им подведомственны? Является ли опыт этих стран положительным для развития судебной системы в России?

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарское занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации экологических отношений.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования.

Алгоритм подготовки:

- освоить лекционный материал (при наличии);
- изучить основные нормативные правовые акты по теме;
- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения теоретических заданий к семинарским занятиям;

- после получения и закрепления теоретических знаний, применить полученные знания при разрешении практических ситуаций (решить заданные практические задачи).

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Лекция-визуализация. Подача преподавателем информации сопровождается показом рисунков, структурно-логических схем, диаграмм и т. п., что обеспечивает лучшее усвоение лекционного материала. Кроме того, наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).

Круглый стол (дискуссия) - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать

проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень

подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания:

3) закрепление теоретического материала: посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

Одной из главных форм самостоятельной работы является ведение записи (конспектирование). Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Можно рекомендовать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи магистрантам при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

• 8.5.Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен – является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Цель экзамена сводится к тому, чтобы завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействуют решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных магистров.

Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Каждый обучающийся должен точно знать, что в основу критериев оценки его знаний на экзамене будут положены следующие ориентиры:

- ширина и глубина знаний в объеме учебной программе;
- аргументированность ответа на экзамене;
- ссылки при ответе на нормативно-правовые акты, иные официальные документы, специальную юридическую литературу, как отечественную, так и зарубежную;
- умение системно изложить свои знания;
- мастерство устной речи.

Методика подготовки к экзамену:

- необходимо иметь программу курса и вопросы;
- необходимо записывать лекции самостоятельно;
- распределяйте учебный материал по дням для подготовки к экзаменам, оставив последний для повторения;
- выделяйте те вопросы, которые требуют особого внимания;
- составляйте вопросы для консультации к экзамену;
- в вопросах выделяйте самое главное, составляйте план ответа на вопрос.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе дисциплины, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций;

- степень активности на семинарских занятиях;
- логика, структура, стиль ответа; культура речи;
- аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике;
- наличие пропусков практических (семинарских) и лекционных занятий по неважным причинам.

Ответ на экзамене представляет собой устный ответ на два теоретических вопроса. Оценивание проводится по следующей шкале.

- оценка «отлично» выставляется обучающимся за глубокое знание предусмотренного программой нормативного материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объема знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые показали глубокое и полное усвоение материала программы, умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование; знания учебной литературы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую обучающийся исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объема знаний по вопросам билета экзамена, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала. Может быть выставлена тем обучающимся, которые знакомы с основными нормативными актами; изучили и понимают основные положения в соответствии с программой, однако допускают существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых обучающиеся исправляют с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Обучающийся отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объема знаний по вопросам билета экзамена.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не знакомы с основными нормативными актами, в ответах допускают грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал

излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям специалиста высшей квалификации. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объема знаний по вопросам билета экзамена.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (эссе, рефераты, доклады)

Написание эссе позволяет углубленно изучить имеющуюся научную и учебную литературу по выбранной проблеме, существующие подходы к определению того или иного государственно-правового явления, дискуссионные положения, совершенствовать навыки изложения материала в письменной и устной форме. Это способствует развитию умения обучающегося аргументировано отстаивать свою точку зрения, критически оценивать правовой материал. Эссе развивает способность обучающегося, с одной стороны, подтверждать свои теоретические выводы соответствующим нормативным материалом, с другой - применять теоретические положения к разрешению вопросов практики, что в целом повышает уровень профессиональной подготовки.

Алгоритм подготовки.

Из примерного перечня обучающийся самостоятельно выбирает тему. При ее определении он учитывает актуальность выбранной проблемы, ее научную и практическую значимость, степень разработанности, а также имеющуюся литературу. Обучающийся может выбрать и иную тему, не содержащуюся в предлагаемом перечне. Выбор дополнительной темы предварительно согласовывается с преподавателем, ведущим занятия.

К структурным элементам эссе относятся: титульный лист; оглавление (при необходимости); введение; основная часть; заключение; список использованной литературы и источников, приложения (при необходимости). Рекомендуемый объем эссе составляет 10 страниц. Оформление текста: размер листа – формат А4; шрифт – TimesNewRoman № 14; интервал междустрочный – 1,5; расположение текста – по ширине; ширина полей: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм; нумерация страниц – вверху, посередине. К оформлению титульного листа не предъявляются такие строгие требования как к курсовой работе. Важно точно указать наименование Академии, название института, название эссе, указать тип письменной работы под названием (реферат, доклад, сообщение), данные об обучающемся, выполнившим работу и данные о научном руководителе. Работа должна содержать ссылки (сноски) на использованную литературу, оформленные в соответствии с существующими стандартами (рекомендуется использовать правила оформления, содержащиеся в Приложении 3 к Положению «О подготовке и защите курсовой,

научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО «СГЮА»).

Эссе оценивается по 4 – балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тестирование – стандартизированное задание, позволяющее измерить уровень знаний обучающихся, совокупность их представлений, знаний, умений и навыков в той или иной области дисциплины.

Основные функции тестирования: выявление уровня знаний, умений, навыков обучающегося; мотивирование обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала; дисциплинирует и организует обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Требования к тестам: информационность, краткость, надёжность, валидность.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного правильного варианта из нескольких. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, так и для усвоения знаний. В частности, для достижения последней цели по итогам тестирования с обучающимися проводится работа над ошибками с обозначением правильных ответов и соответствующим объяснением.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по теоретическому опросу

Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы по теме семинарского занятия.

Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует в соответствии с рекомендациями, содержащимися в рабочей программе дисциплин по каждой теме. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

Ответ на вопрос должен быть развернутым, по существу и, как правило, не превышающим 7 минут монологической речи. В ответе обучающийся должен продемонстрировать знание предусмотренного программой нормативного, учебного и научного материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных источниках.

• **8.9.Методические рекомендации обучающимся по решению задач**

Анализ и решение практических задач должен проходить по определенному алгоритму. В зависимости от сложности задания, этапы анализа и решения могут различаться либо перемещаться. В общем виде, алгоритм следующий:

1) аналитическая стадия:

Теоретическая часть – уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата и перечня литературных источников, анализ теоретических положений. Для этого следует освоить теоретический материал, пройденный на лекции, заданный для самостоятельного изучения, дать определения основным понятиям, встречающимся в задании.

Практическая часть – анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Следует определить круг правовых актов, подлежащих применению. Затем изучить отобранные источники, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям, и найти соответствующие статьи, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

2) оперативная стадия - выяснение наличия или отсутствия нарушений экологического законодательства; определение правомерности действий указанных в задачах субъектов.

3) синтетическая стадия:

Сформулировать положения в обоснование каждого этапа решения задачи и логически правильно их расположить. После формулировки промежуточных выводов можно переходить к итоговым выводам (определить правомерность или

неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах). На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

• **8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие земельного права и его система.

2. Предмет земельного права и методы правового регулирования земельных отношений.
3. Субъекты и объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, требования к образованию.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Оборотоспособность земельных участков в Российской Федерации.
7. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.
8. Принципы земельного законодательства.
9. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
10. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
13. Земельный кодекс РФ и другие федеральные нормативные правовые акты как источники земельного права.
14. Правотворчество субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
15. Правотворчество органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
16. Значение судебно-арбитражной практики в применении земельного законодательства.
17. Виды прав на земельные участки.
18. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
19. Государственная и муниципальная формы собственности на землю: понятие, основания возникновения.
20. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
21. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
23. Право безвозмездного пользования земельными участками.
24. Основания возникновения прав на земельные участки.
25. Документы о правах на земельные участки.
26. Государственная регистрация прав на земельные участки.
27. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
28. Сделки с земельными участками: понятие, виды, требования к совершению.
29. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.

30. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

31. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

32. Особенности обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

33. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно

34. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здания и сооружения.

35. Разрешение на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности: случаи, основания и порядок выдачи

36. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения.

37. Особенности установления сервитутов на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

38. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

39. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации

40. Основания прекращения прав на земельные участки.

41. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд: основания и порядок.

42. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

43. Отказ от права на земельный участок.

44. Принудительное изъятие земельного участка у землевладельцев и землепользователей при нарушении земельного законодательства РФ.

45. Принудительное отчуждение земельного участка, находящегося в частной собственности, при нарушениях земельного законодательства РФ.

46. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.

47. Ограничение прав на землю.

48. Защита прав субъектов земельных отношений.

49. Органы управления земельными ресурсами: их функции.

50. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

51. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

52. Кадастр недвижимости: понятие, назначение, состав сведений.

53. Земельный контроль: понятие и виды.

54. Государственный земельный надзор.

55. Государственный мониторинг земель.

56. Землеустройство: понятие и порядок проведения.

57. Перевод земель из одной категории в другую.

58. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

59. Земельный налог.

60. Виды оценки земель.

61. Значение практики прокурорского надзора для применения земельного законодательства.

62. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления, регулирующих земельные отношения.

63. Судебно-арбитражная практика разрешения споров, возникающих в сфере возникновения прав на землю.

64. Споры, связанные с прекращением прав на землю: судебно-арбитражная практика разрешения.

65. Правовая охрана земель: понятие, цели и содержание.

66. Земельные правонарушения: понятие и виды.

67. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.

68. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.

69. Уголовная ответственность за преступления в сфере использования и охраны земель.

70. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

71. Ответственность за самовольное занятие земель.

72. Ответственность за порчу земли.

73. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

74. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

75. Понятие и состав земель населенных пунктов.

76. Правила землепользования и застройки.

77. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

78. Правовой режим земель промышленности.

79. Правовой режим земель транспорта.

80. Правовой режим земель автомобильного транспорта

81. Правовой режим земель связи.
82. Правовой режим земель энергетики.
83. Правовой режим земель обороны и безопасности.
84. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
85. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
86. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
87. Правовой режим земель водного фонда.
88. Правовой режим земель лесного фонда.
89. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, цели и порядок установления.
90. Особенности возмещения убытков при ограничении прав в связи с установлением, изменением зон с особыми условиями использования территорий.

9.2. Примерная тематика письменных работ (эссе, доклад, реферат и др.)

1. Земельное право в системе российского права.
2. Объекты земельных отношений.
3. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, возникающих при формировании земельных участков.
4. Принципы земельного законодательства.
5. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
6. Источники земельного права.
7. Правотворчество субъектов РФ в сфере земельных отношений.
8. Правотворчество органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.
10. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, формируемая при оспаривании нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.
11. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.
12. Земельно-правовой строй с 1917 по 1991 год: основные этапы и главные черты.
13. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления.
14. Земельные правоотношения и их виды.
15. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
16. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
17. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
18. Правовое регулирование аренды земельных участков.
19. Правовой режим земель, предоставленных в постоянное (бессрочное) пользование.

20. Правовой режим земель, предоставленных на правах сервитутов, публичных сервитутов.
21. Основания возникновения права на земельные участки.
22. Судебно-арбитражная практика разрешения споров, связанных с возникновением прав на землю.
23. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
24. Основания прекращения прав на земельные участки.
25. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
26. Прекращение прав на земельные участки при не надлежащем их использовании
27. Судебно-арбитражная практика в сфере применения земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
28. Ограничение прав на землю.
29. Управление земельными ресурсами России.
30. Правовое регулирование учета земель.
31. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль (правовые проблемы).
32. Судебно-арбитражная практика оспаривания действий (бездействий) органов управления в сфере кадастрового учета.
33. Прокурорский надзор за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами.
34. Судебно арбитражная практика защиты прав на землю.
35. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав и их защитой
36. Правовая охрана земель. Практика применения судами законодательства, устанавливающего требования по охране и рациональному использованию земель
37. Правовое регулирование землеустройства: понятие и порядок проведения.
38. Принцип платности использования земли и его реализация в законодательстве.
39. Практика применения законодательства при оспаривании результатов кадастровой оценке земель.
40. Земельные правонарушения: понятие и виды.
41. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды: судебно-арбитражная практика.
42. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений судебно-арбитражная практика.
43. Судебно-арбитражная практика применения законодательства, предусматривающего ответственность за нарушения земельного законодательства
44. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

45. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными предприятиями.

46. Практика применения судами законодательства об обороте земель сельскохозяйственного назначения

47. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств.

48. Правовой режим земель садоводческих и огороднических товариществ.

49. Правовой режим земель населенных пунктов.

50. Градостроительная деятельность в населенных пунктах: правовое регулирование. Судебно-арбитражная практика применения законодательства о градостроительной деятельности на землях населенных пунктов

51. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иного специального назначения.

52. Правовой режим особо охраняемых территорий.

53. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

54. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.

55. Правовой режим земель лесного фонда.

56. Правовой режим земель водного фонда.

57. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных государствах.

58. Правовой режим земель, предоставленных гражданам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме,	– тестирование

	– в форме электронного документа.	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766>

2. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 14.09.2021)

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488554>

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610>

10.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489336>

2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. - Москва : РИОР, 2011. - 181 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418470>

3. Антоненко, Л. В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России: Монография / Антоненко Л.В. - Москва : Альфа-М, 2013. - 192 с. (Ligitimitatelegemetordinem). ISBN 978-5-98281-339-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403160>

4. Ушакова, А. П. Соотношение норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства при регулировании общего пользования землями [Электронный ресурс] / А. П. Ушакова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - Москва :ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 254 - 258. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472129>

5. Гринев В. П. Новое в порядке предоставления земельных участков для строительства и развития застроенных территорий / Гринев В. П. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358794>

6. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477315>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья) (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" с изм. и доп.

5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» с изм. и доп.

7. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ (в действ. ред.) «О личном подсобном хозяйстве» с изм. и доп.

8. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

10. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве»;

11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель»;

12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»

13. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»;

14. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»

15. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217- "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Начало действия документа - 01.01.2019);

16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды»;

17. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах»

18. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»;

19. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1081 "О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)« (вместе с "Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)");

20. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N 561 "О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд«;

21. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 "О проведении рекультивации и консервации земель« (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель");

22. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения»;

23. Приказ Росреестра от 10.11.2020 N П/0412 "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков"

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)» <https://rosreestr.gov.ru/site>
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Официальный сайт «Публичная кадастровая карта» <https://pkk.rosreestr.ru/>
4. Официальный сайт РФ для размещения информации о проведении торгов в отношении государственного и муниципального имущества и ресурсов <https://www.torgi.gov.ru/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска;

кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.

С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.